

Аннотация рабочей программы дисциплины «Актуальные проблемы изучения грамматики»

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Филологическое образование

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы изучения грамматики» является формирование системы знаний, умений и навыков в области понятий и терминов морфологии и синтаксиса, связанных с особенностями грамматической морфологической и синтаксической структуры языка и закреплением навыков лингвистического анализа грамматических языковых единиц; устойчивого познавательного интереса к изучению понятий и терминов современной филологической науки; навыков анализа конкретных языковых явлений; общей филологической культуры.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы изучения грамматики» направлено на формирование у студентов следующих компетенций: ОК-4 (способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия), ПК-1 (готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов).

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- формирование системы знаний, умений, связанных с особенностями грамматической структуры языка;
- ознакомление с грамматическими закономерностями языка и соответствующими предметной области задачами их использования;
- формирование навыка анализа грамматической единицы, умения выявлять закономерности, связи и отношения единиц на грамматическом уровне языка и внутри языковой системы в целом.
- формирование самостоятельного творческого осмысления фактов языка с учетом тенденций в развитии и нового истолкования в науке;
- совершенствование владения грамматическими нормами литературного языка.
- актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию специфики грамматики русского языка;
- развитие навыков вузовской работы с учебной и научной литературой, словарями, навыков анализа грамматических языковых единиц;
- расширение лингвистического кругозора учащихся, развитие у них абстрактного грамматического мышления;
- развитие навыков научного подхода к родному языку.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы изучения грамматики» относится к вариативной части Блока 1.

Курс «Актуальные проблемы изучения грамматики» является дополняющим к основному курсу в системе лингвистической подготовки учителей русского языка и литературы «Современный русский язык». Его освоение расширяет лингвистический кругозор студентов, вырабатывает языковое чутье, развивает языковую и

коммуникативную компетенции. Изучение данного курса связано с подходом к русскому языку как к исторически развивающемуся явлению, имеющему социальную сущность и системно-структурную организацию. Материал данного курса непосредственно опирается на раздел морфологии основного курса «Современный русский язык» и связан с ним единством понятийно-терминологического аппарата, преемственностью в освещении морфологических единиц и категорий, но в то же время знакомит студентов с другими подходами в их изучении, а тем самым расширяет и углубляет представление о некоторых языковых явлениях. Теория и практика должны органично сочетаться в процессе освоения данной дисциплины. В связи с новыми подходами в преподавании русского языка необходима ориентация на коммуникативно-деятельностный и функциональный подходы в освещении различных языковых явлений.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, полученные в процессе обучения русскому языку по дисциплине «Современный русский язык» (разделы «Фонетика», «Лексика», «Словообразование», «Морфология», «Синтаксис простого предложения»), по дисциплинам «Введение в языкознание», «История русского литературного языка».

Освоение курса «Актуальные проблемы изучения грамматики» является необходимой базой для изучения раздела «Синтаксис осложненного и сложного предложения» дисциплины «Современный русский язык», дисциплин «Теория языка», «Методика обучения русскому языку и литературе», прохождения педагогической практики в школе, подготовки курсовых проектов и выпускных квалификационных работ.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование ОК-4 (способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия), ПК-1 (готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	– особенностями морфологических и синтаксических единиц русского языка и законы их функционирования.	– определять грамматические категории, значения, способы и формы единиц в тексте, находить грамматические варианты морфологических единиц; – выполнять морфологический, синтаксический анализ единиц.	– грамотной письменной и устной русской речью, её нормами и средствами выразительности в межличностном общении и профессиональной коммуникации.
2.	ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному	– основные понятия общей терминологии грамматики; – базовые	– определять и квалифицировать значение, формальные	– лингвистической терминосистемой; – методикой анализа языковых

		предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	методы и приёмы анализа единиц современного русского языка.	признаки и функции единиц системы языка – формировать представление об организации языковой системы; – активно и эффективно использовать материалы лингвистических словарей в своей профессиональной деятельности.	единиц и конструкций; – навыками работы со словарями различного типа; – содержанием интерпретацией и адаптацией филологических знаний для решения образовательных задач в соответствующей профессиональной области
--	--	---	---	--	--

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы) 5 семестр
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):		40	40
Занятия лекционного типа		10	10
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		30	30
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:			
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		44	44
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, практическая работа)		50	50
Подготовка к текущему контролю		6	6
Контроль:			
Подготовка к экзамену		35,7	35,7
Общая трудоемкость	час.	180	180
	в том числе контактная работа	44,3	44,3
	зач. ед	5	5

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов
---	-----------------------	-------	------------------

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1 «Морфология (Глагол. Служебные части речи)»						
1	Этапы становления русской морфологии как науки. Современные направления изучения грамматики. Синкретические явления в системе частей речи. Глагол как часть речи. Вопрос о границах глагольной парадигмы в русской лингвистике.	14	2	4		8
2	Критерии выделения грамматических категорий. Вопрос о категориях вида и залога глагола в русской лингвистике. Категории наклонения и времени глагола Абсолютное и относительное время. Специфика категориальной глагольной семантики и морфологических категорий глагола	10	2	2		6
3	Активные процессы в русской глагольной системе. Неспрягаемые формы глагола. Взгляды ученых на вопрос об отнесении причастий и деепричастий к особым формам глагола или к самостоятельным частям речи.	14	-	4		10
4	Незнаменательные слова в системе грамматических классов слов современного русского языка. Служебные слова в русском языке. Трудные случаи грамматической омонимии внутри служебных слов и между знаменательными и служебными словами.	10	-	2		8
5	Теория переходности. Гибридные группировки слов в составе частей речи. Некоторые сведения из истории разработки проблемы переходности в грамматике. Круг явлений, рассматриваемых как переходные в частях речи в современной грамматике. Разграничение гибридных слов в тексте.	16	-	4		12
Раздел 2. «Синтаксис простого предложения»						
6	Части речи и члены предложения	6		2		4
7	Словосочетание: эквиваленты слова и нечленимые словосочетания; объем и границы словосочетания	6	2			4
8	Словосочетание: комплексный анализ	5				5
9	Признаки и категории предложения	7		2		5

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
10	Сложные случаи анализа главных членов предложения	7	2			5
11	Двусоставное предложение	6		2		4
12	Односоставные предложения	7		2		5
13	Распространенное предложение. Второстепенные члены предложения: детерминант, дуплексив	6		2		4
14	Явления переходности в системе членов предложения	7	2			5
15	Актуальное членение предложения	6		2		4
16	Осложненное предложение: пунктуация	7		2		5
	Подготовка к текущему контролю	6				6
	Итого по дисциплине:		10	30		64

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература:

1. Лекант, П.А. Современный русский язык. Синтаксис. Сборник упражнений : учеб.пособие для академического бакалавриата / П. А. Лекант, А.В. Канафьева. –М. : Издательство Юрайт, 2017. – 226 с. – (Серия : Бакалавр. Академ. курс). – URL: www.biblio-online.ru/book/670BBEC9-0DC3-4AFB-849A-473AF56A5AE7.
2. Современный русский язык в 3 т. Т. 2. Морфология : учеб. и практикум для академ. бакалавриата / С. М. Колесникова [и др.] ; под ред. С. М. Колесниковой. – М. : Юрайт, 2017. – 208 с. – (Серия : Бакалавр. Академ. курс). – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/CB7B4291-9377-48B8-A5FD-261C345951AE>.
3. Современный русский язык. В 3 т. Т.3. Синтаксис : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. М. Колесникова, Н. А. Николина, В. А. Лаврентьев [и др.] ; под ред. С. М. Колесниковой. – М. : Юрайт, 2017. – 241 с. – (Серия : Бакалавр. Академ. курс). – URL: www.biblio-online.ru/book/05731644-C616-48C1-A07A-C9B079FB8E60.
4. Современный русский язык. Синтаксис : учебник и практикум для академического бакалавриата / под общ.ред. С.Г. Ильенко ; отв. ред. М. Я. Дымарский. – М.: Юрайт, 2017. –391 с. – (Серия : Бакалавр. Академ. курс). – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/6185170B-A35D-4358-A2E2-36D063A9E781>.

3.2 Дополнительная литература:

1. Мыльникова, С. Е. Современный русский язык. Словообразование. Морфология [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс для дистанционного обучения студентов педагогических вузов / С.Е. Мыльникова, Т. А. Фадеева, Е. А. Глотова. – М. : Флинта, 2014. – 504 с. – URL : <http://e.lanbook.com/view/book/51816/>.
2. Норман, Б.Ю. Когнитивный синтаксис русского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – М. : ФЛИНТА, 2013. – 254 с. – URL : <https://e.lanbook.com/book/44168>.
3. Радзиховская, В. К. Морфология современного русского языка. Вводный курс [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. К. Радзиховская. – М. : Флинта, 2012. – 120 с. – URL : <http://e.lanbook.com/view/book/1483/>.
4. Ремчукова, Е.Н. Морфология современного русского языка. Категория вида глагола [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Электрон. дан. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 139 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=3790.

5. Скобликова, Е.С. Современный русский язык. Синтаксис простого предложения. Теоретический курс [Электронный ресурс] : учеб. пособие – М. : ФЛИНТА, 2012. – 320 с. – URL : <https://e.lanbook.com/book/1373>.
6. Чикина, Л.К. Присловные и предложенческие связи в русском синтаксисе [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.К. Чикина, В.В. Шигуров. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 192 с. – URL : <https://e.lanbook.com/book/13076>.
7. Шацкая, М. Ф. Современные проблемы русского языка. Словообразование и морфология [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Ф. Шацкая. – М.: Флинта : Наука, 2013. – 152 с. – URL : <http://e.lanbook.com/view/book/13080>.

3.3. Периодические издания:

1. Вопросы языкового родства. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/39386/udb/4>.
2. Вопросы филологии. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/675/udb/4>.
3. Вопросы языкознания. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/699/udb/4>
4. Известия РАН. Серия литературы и языка. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/642/udb/4>.
5. Известия Южного федерального университета. Филологические науки. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34111235>
6. Филологические науки – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/33866/udb/4>
7. Филологические науки. Вопросы теории и практики – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28745>

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

4.1 Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice».
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome».
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice».
6. Программа файловый архиватор «7-zip».
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander».
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox».

4.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

2. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

3. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.

4. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

5. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.

6. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.

7. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Аннотация подготовлена

канд.филол. наук, доц., зав. кафедрой русской и зарубежной филологии Литус Е.В.